



## NORMATIVA DEL TREBALL DE RECERCA 2016-2017

### Introducció

El treball de recerca consisteix a desenvolupar una petita investigació sobre un tema determinat orientada per un/a tutor/a. Un dels objectius bàsic és el de fomentar el treball col·laboratiu.

Al final del treball l'alumne/a ha de presentar una memòria escrita i l'ha de defensar oralment.

Per realitzar aquest treball de recerca l'alumne/a ha de fer servir tot un conjunt de coneixements adquirits des de diferents matèries que ha cursat al llarg de l'etapa. Permet comprovar, doncs, l'assoliment d'alguns objectius i la maduresa pel que fa a la iniciativa, ordre, rigor, constància i capacitat per recórrer a les fonts d'informació més adients.

**El treball es realitzarà en grups de 2 a 4 alumnes. Només en alguns dels següents casos l'alumnat el podrà realitzar individualment:**

- a) alumnes que tinguin una nota mitjana a partir de 8'5 entre la 1<sup>a</sup> i la 2<sup>a</sup> avaluació de 1r de batxillerat.
- b) alumnes vinculats a algun projecte d'excel·lència ofert pel centre.
- c) alumnes amb un Pla Individualitzat.
- d) alumnes talentosos en algun àmbit determinat que presentin per escrit un projecte de creació avalat per algun departament.

La nota del treball de recerca té caràcter individual i ha de contemplar la contribució de cada membre del grup al desenvolupament i resultats de la recerca. La nota final compta un 10% sobre la nota final del batxillerat. L'alumnat repetidor amb el treball de recerca aprovat no cal que torni a fer-lo.

### 1. Competències i objectius generals

El treball de recerca contribueix de manera directa en el desenvolupament d'una de les competències generals del batxillerat: **la competència en recerca**. Al mateix temps també posa en acció altres competències:

- a) Gestió i tractament de la informació
- b) Digital
- c) Comunicativa
- d) Personal i interpersonal
- e) Coneixement i interacció amb el món



L'equip docent ha establert uns objectius generals vàlids per a tots els treballs de recerca, que són un punt de partida per a l'avaluació del treball. A més, cada tutor/a ha de determinar aquells objectius particulars que caldrà assolir depenent de les característiques pròpies de cada treball.

Els objectius generals són els següents:

- 1.** Fer servir tot un conjunt de coneixements i procediments adquirits des de les matèries cursades al llarg de l'etapa.
- 2.** Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
- 3.** Organitzar la feina pròpia i tenir iniciativa per resoldre problemes que es puguin plantejar.
- 4.** Recórrer a les fonts d'informació adients i fer-ne un ús adequat.
- 5.** Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria i estructurar-ne de forma lògica el contingut.
- 6.** Expressar-se per escrit de forma correcta, clara, amb un vocabulari i llenguatge adequat.
- 7.** Elaborar les conclusions de forma sintètica i amb sentit crític.
- 8.** Presentar oralment el tema de forma sintètica, amb claredat i amb un vocabulari adequat.
- 9.** Donar respostes adequades a les preguntes que es plantegin, sempre que sigui possible.
- 10.** Treballar en equip i coordinar-se amb els altres membres del grup.

## **2. Aspectes organitzatius**

En el treball de recerca hi intervenen principalment: la coordinació pedagògica, la coordinació de batxillerat, els caps de departament, els/les tutors/es i professors/es de batxillerat, i els/les professors/es tutors/es dels treballs. Cal tenir en compte, però, que tot el professorat del centre intervindrà en l'avaluació dels treballs i pot ser tutor d'un treball de recerca.

### **Funcions:**

#### *A) La coordinació de batxillerat:*

- Ha de coordinar tot el procés de realització del treball de recerca.
- Ha de proposar el repartiment dels temes escollits pels alumnes per departaments.
- Ha de vetllar pel compliment dels acords presos.
- Ha de recollir les propostes dels/les caps de departament/seminari.
- Ha de proposar un calendari de treball.

#### *B) Els departaments:*

- Han de col·laborar en l'organització del treball de recerca.



- Han de fer les propostes concretes de treballs de la seva àrea i/o matèria, sense oblidar que els temes poden tenir un caràcter interdisciplinari i, per tant, poden englobar diverses àrees i/o matèries.
- Han de proposar, un cop rebudes les sol·licituds de l'alumnat, el professorat més adient per fer de tutor/a.
- Han d'informar l'alumnat de 1r de batxillerat de les orientacions específiques per realitzar un treball del seu departament.
- Han de programar en les matèries de 1r de batxillerat activitats relacionades amb el treball de recerca.

### *C) Els/les tutors/es:*

#### **Els/les tutors/es de 1r de batxillerat** (durant les sessions de tutoria del segon i tercer trimestre):

- Han d'explicar a l'alumnat què representa el treball de recerca en el seu currículum.
- Han d'especificar els objectius que s'han d'assolir.
- Han de comentar els criteris d'avaluació.
- Han de donar una primera orientació sobre els treballs d'investigació.
- Han de comentar les pautes per elaborar un treball (dossier del treball de recerca).
- Han de recollir les propostes de treball que faci l'alumnat.

#### **El/la professor/a-tutor/a del treball:**

- Ha d'ajudar a concretar el tema escollit per l'alumne/a.
- Ha d'orientar sobre els mètodes de treball més adients.
- Ha d'informar sobre els recursos més adequats.
- Ha d'assessorar sobre els problemes que vagin sorgint, reorientant la investigació a mesura que es vagi desenvolupant.
- Ha d'informar els membres del tribunal de com ha anat la investigació.
- Ha d'orientar l'alumne/a a l'hora de fer l'exposició oral.
- Ha de reunir-se amb l'alumne 5 cops com a mínim. El tutor/a disposarà d'un *full de seguiment (annex 1)* on anotarà les observacions sobre la marxa del treball i que servirà com a base per a calcular la nota de seguiment.
- Controlar l'organització i distribució entre els membres del grup.

#### **Els/les tutors/es de 2n de batxillerat:**

- Han d'aclarir quin és el paper del treball de recerca dins del procés d'aprenentatge del batxillerat.
- Han de donar suport a l'alumnat davant de conflictes generats per la interacció entre el treball de recerca i la marxa general del curs.



- Han de fer els recordatoris pertinents pel que fa a l'organització del treball de recerca.

**Organització dels recursos del centre:** l'alumnat podrà disposar de la biblioteca, els laboratoris, les aules de tecnologia i les aules d'informàtica i d'idiomes.

La utilització dels recursos bibliogràfics, audiovisuals i informàtics de la biblioteca es farà seguint-ne la normativa de funcionament.

Pel que fa a la resta, quan hi hagi la demanda per part d'un/a alumne/a, s'organitzarà la seva utilització segons la disponibilitat horària d'aquestes aules i del professorat implicat, així com de les característiques del treball de recerca.

### 3. Realització del treball de recerca

#### 3.1. Calendari general:

##### • 1r de batxillerat

En les sessions de tutoria s'explicarà el funcionament del treball de recerca i es proporcionaran els treballs proposats per cada departament. Finalment, l'alumnat tindrà com a data límit per lliurar al tutor/a la proposta del tema del treball de recerca el **dimecres 6 d'abril**.

L'alumnat haurà d'entrevistar-se com a mínim dues vegades amb el tutor/a al llarg del mes de juny.

##### • 2n de batxillerat

De maig fins a desembre l'alumnat realitzarà el treball sota la supervisió del tutor/a. És responsabilitat de l'alumnat concertar les entrevistes amb el seu/va tutor/a, que anirà omplint el full de seguiment després de cada entrevista (**annex 1**).

L'alumnat realitzarà també una *memòria del treball* (**annex 2**) on anotarà la feina presentada i els acords presos a cada entrevista. La informació inclosa haurà de tenir el vistiplau del tutor/a i s'haurà d'adjuntar al dossier escrit (ha de ser l'últim full del treball, sense enumerar, abans dels annexos).

##### • Calendari de l'avaluació del TR:

- **Lliurament de l'esborrany al tutor/a (data límit):** 14 de desembre de 2016 (s'entrega al tutor/a imprès o en format digital).

- **Lliurament del dossier escrit a secretaria:** dijous 12 de gener de 8 a 8.55h. A aquesta hora l'alumnat de 2n de batxillerat no tindrà classe.



- **Exposicions orals:** dimecres 25 de gener. No hi haurà classe de 13.45 a 14.40h.

- **Recuperació del TR:**

- Entrega de l'esborrany al tutor/a imprès o en suport digital: 2 de març.

- Entrega del dossier: dimecres 15 de març (de 8 a 9h a secretaria)

- Exposicions orals: dimecres 22 de març.

### 3.2. Estructura del treball i exposició oral

#### • Normes per a la presentació

1. Els treballs s'han de presentar en fulls blancs (A4).
2. S'han d'escriure amb un interlineat d'1'5 i per una sola cara (cal utilitzar un processador de textos); l'espai ha de ser doble entre paràgrafs.
3. Cal deixar marges a la dreta (2 cm) i a l'esquerra (2cm) i també a la part superior (3 cm) i a la inferior (3 cm). Tots els fulls han de tenir els mateixos marges.
4. S'ha de justificar el text a dreta i esquerra.
5. Cal numerar les pàgines i enquadrar el treball de manera correcta (no es podran utilitzar clips).
6. Un cop escrit, convé rellegir el treball per tal de corregir-ne les errades. Els processadors de textos permeten una correcció molt acurada, però no definitiva.
7. L'extensió del treball no pot ser superior a 50 planes (25 pàgines a doble cara), annexos a part.
8. El tipus de lletra ha de ser Arial, cos 11. En el cas d'inserir-hi taules, el cos de lletra ha de ser 9.

#### • Estructura

##### 1. Primera pàgina o coberta

A la primera pàgina cal que hi constin el títol del treball (haurà d'ésser clar, precís i, sobretot, ajustat al contingut del treball), el nom i cognoms de l'autor/a, el curs 20\_\_\_/20\_\_\_, el departament (especialitat) i el nom del tutor/a.

##### 2. Índex

El treball ha de tenir un índex paginat.



### 3. Introducció

La introducció, tot i que ha d'anar al principi del treball, s'ha d'acabar de revisar al final. Ha d'exposar clarament quin és el tema del treball, la hipòtesi de partida, els objectius que s'han marcat, la motivació que l'ha dut a triar-lo, quins mitjans s'han utilitzat per a realitzar-lo i quina ha estat la metodologia emprada per comprovar la hipòtesi.

### 4. Cos del treball

- Els diferents apartats del treball han d'anar encapçalats per un títol.
- Quan es tracta de citar paraules textuais d'un autor, cal escriure-les entre cometes i indicar-ne la procedència mitjançant una referència a peu de pàgina, tal i com s'indica en l'exemple:

"L'activitat pictòrica, concebuda en la seva essència és, com és sabut, cosa interior. Pocs estímuls exteriors li calen, a l'artista introvertit i reflexiu, per a omplir el seu registre. Pocs estímuls exteriors però, això sí, cal que li siguin molt familiars, sense secrets."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>MARQUÈS, Enric: *L'Art, la ciutat i el món*. Girona: Diputació de Girona, 1996. Col·lecció Josep Pla, 7, pàg. 87

- Si s'hi ha d'afegir material complementari, s'haurà d'incloure en un APÈNDIX que haurà d'anar al final del treball, abans de la bibliografia.
- Un cop acabat, cal revisar el treball per tal de corregir-ne els possibles errors (de contingut, ortogràfics, gramaticals, de presentació...).

### L'alumne/a haurà de tenir en compte que:

I. Cal estructurar bé el contingut.

II. Haurà de buscar informació, però no copiar fragments de llibres, excepte si és una cita concreta, que cal posar entre cometes i citar-ne la font. El redactat ha de ser absolutament original.

III. Quan il·lustri el treball amb gràfics, figures, fotografies... haurà de numerar-les, redactar-ne un peu (normalment s'indica què representa i d'on s'ha tret) i comentar-les en l'explicació.

IV. Cal que una part de la recerca sigui original. Una part del cos del treball ha de ser de recerca personal: el buidat d'una enquesta, una entrevista, la interpretació d'unes dades, la confecció de gràfiques...



## 5. Conclusions

- Han de ser clares i concretes.
- No es pot deixar el treball inacabat.
- És aconsellable incloure un subapartat d'opinió personal que sigui breu, clar, sincer i, sobretot, que estigui ben argumentat.
- S'han d'explicar quins objectius s'han aconseguit i quins no.
- Resumir què s'ha après (síntesi del treball).
- Explicar quines dificultats s'han trobat.
- Comentar si la metodologia emprada ha estat apropiada o no i quins canvis s'han hagut de fer.

## 6. Apèndix

Si s'escau, es poden adjuntar aquells materials utilitzats per a fer el treball. Han de ser inèdits o poc coneguts, ja que en cas contrari només cal citar-los.

## 7. Bibliografia / Webgrafia

Els llibres i webs de consulta s'han de citar en un darrer full destinat a bibliografia.

### Llibre

SOLÀ, Joan: *Del català incorrecte al català correcte* \*. Barcelona: Edicions 62, 1977. Llibres a l'abast, 134)

### Article de revista

GILI-GAYA, Samuel: «Fabra i la filologia contemporània» a *Serra d'Or*, 1963, núm 12, pàg. 40.

### Enciclopèdia o diccionari

*Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1982.

### Document consultat a través d'internet

*University of new Mexico. Printing terms dictionary*. <http://www.iescanet.cat> (consulta: 17.8.2011)

Cal una frase o títol que doni informació sobre l'adreça d'Internet.

## ● Llengua

Els treballs de recerca, com la resta de treballs que es realitzen en el centre, s'han de redactar en llengua catalana, excepte els corresponents a l'àrea de llengua castellana o llengua estrangera.



#### • **L'exposició oral**

- **La durada de l'exposició oral serà com a màxim de 25 minuts.** Els 15 primers minuts (com a màxim) es dedicaran a:
  - Justificació del tema escollit.
  - Objectius que es pretenien assolir.
  - Fonts d'informació, materials necessaris, dificultats trobades...
  - Procés de desenvolupament del tema.
  - Conclusions i opinió personal.
  
- Els 10 següents seran destinats a respondre les preguntes formulades pels membres del tribunal.

L'exposició oral és oberta al públic.

### **4. Avaluació**

La nota de seguiment la determina només el tutor/a (35% de la nota global) . El resultat final s'obté de 5 entrevistes obligatòries (2 punts com a màxim de cada entrevista). L'alumnat haurà de presentar a cada entrevista el full de seguiment al tutor (Annex 2), que hi anotarà les tasques per a la propera entrevista i l'hi signarà. Cada tutor/a haurà d'introduir en un aplicatiu la nota obtinguda després de cada període d'entrevista obligatòria.

L'alumne haurà de tenir una primera presa de contacte amb el tutor/a, que no tindrà puntuació, per explicar-li la seva idea del TR abans del 20 de maig.

#### **El calendari de les entrevistes avaluables és el següent:**

1<sup>a</sup> entrevista: del 23 de maig al 3 de juny.

2<sup>a</sup> entrevista: del 13 al 30 de juny.

3<sup>a</sup> entrevista: del 14 al 28 de setembre.

4<sup>a</sup> entrevista: del 10 al 21 d'octubre

5<sup>a</sup> entrevista: del 7 al 18 de novembre.

\*Entrega de l'esborrany (data límit): 14 de desembre.

La nota mitjana de les cinc entrevistes constitueix el 17'5% de la nota de seguiment; l'altre 17'5% s'obté de la nota de l'esborrany. És condició indispensable tenir la nota de seguiment aprovada per optar a entregar el dossier escrit i fer l'exposició oral del TR.

**En cas que l'alumne/a no tingui la nota de seguiment aprovada, s'haurà de presentar directament a la recuperació** (amb la possibilitat d'aconseguir un 5 com a nota màxima).





Si és així, per tenir la nota de seguiment aprovada, s'haurà d'haver entrevistat com a mínim 3 vegades amb el tutor/a entre el 16 de gener i el 28 de febrer i entregar l'esborrany del dossier escrit (7 de març). Si l'alumne suspèn la nota de seguiment, ja no tindrà opció de recuperar el TR.

### **La nota global està formada per tres notes:**

**NOTA A:** Avaluació del procés. La fixarà el tutor/a del treball i representa el 35% de la nota global. D'aquest 35%, la nota es divideix de la següent manera: 17.5%: Nota de seguiment / 17.5%: Nota de l'esborrany.

Criteris d'avaluació:

- Esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
- Planificació i disseny de la recerca.
- Participació i iniciativa en les tasques.

**NOTA B:** Avaluació de la memòria escrita. La fixaran conjuntament els/les tres membres del tribunal i representa el 35% de la nota. **No es podrà aprovar el treball si l'expressió escrita no és adequada ni té la correcció, cohesió i coherència necessàries.**

Criteris d'avaluació:

- Introducció, en la qual s'explicitarà la justificació i el procés de gestació del tema escollit.
- Desenvolupament del tema. Creativitat i expressió adequada a la recerca.
- Elaboració de les conclusions.
- Referència a les fonts d'informació (bibliografia, centres de documentació...).
- Presentació ordenada i clara del dossier.
- Contingut de l'informe:
  - Correcció, claredat i vocabulari adient en l'expressió escrita.
  - Estructuració lògica del contingut.
  - Capacitat de síntesi en l'elaboració de conclusions.

**NOTA C:** Avaluació de l'exposició oral. La fixaran conjuntament els/les tres membres del tribunal i representa el 30% de la nota.



Criteris d'avaluació:

- La correcció en l'expressió oral.
- Utilització dels recursos (TIC, MAV,...) amb correcció i creativitat.
- Capacitat de síntesi en la presentació del tema i l'adequació de les respostes a preguntes que es puguin plantejar.

**Les notes B i C seran avaluades** per tres professors/es (sempre i quan la ràtio professorat/nombre d'alumnes ho permeti; si no és així, els tribunals seran de dues persones) que formaran el tribunal, un dels quals serà el tutor/a del treball.

Un cop acabada l'exposició, el tribunal decidirà la nota global, que serà numèrica i en nombre enter.

**Els percentatges en l'avaluació de l'alumnat amb PI** seran els següents:

- a) Nota de seguiment del tutor/a: 35%
- b) Dossier escrit: 30%
- c) Exposició oral: 35%

L'acta de l'avaluació es lliurarà al coordinador de batxillerat en un termini no superior a 48 hores hàbils.

**Les actes amb la nota final es faran públiques el dilluns 30 de gener al suro del vestíbul de l'Institut.**

Els treballs totalment o parcialment copiats o descarregats directament d'Internet, sense cap tipus d'elaboració per part de l'alumne/a, seran automàticament suspesos.

**\*Reclamació de nota:** l'alumnat té dret a reclamar la nota del treball de recerca. Per fer-ho haurà de presentar una instància (que sol·licitarà a la secretaria del centre) al director del centre l'endemà mateix de fer-se públiques les notes. En un termini de 48 hores el director convocarà una reunió amb els/les membres del tribunal, el tutor/a de l'alumne i el/la coordinador/a de batxillerat. L'alumne/a coneixerà la resolució per escrit del cas en un termini de 7 dies, després d'haver presentat la instància.

L'avaluació del treball de recerca té un calendari d'avaluació final i extraordinària igual que les altres matèries de 2n de batxillerat.



## 5. Presentació del dossier escrit (3 còpies) + còpia digital

L'alumne/a haurà d'entregar 3 còpies impreses del dossier escrit a secretaria el dijous **12 de gener** (si els tribunals estiguessin formats per dos professors, l'alumnat només n'hauria d'entregar dues). La còpia original haurà de ser enquadernada, amb fotografies en color i impresa per una sola cara. Aquesta còpia la guardarà el tutor/a.

Les altres dues còpies poden ser impreses a doble cara, sense enquadernació i amb les fotografies en blanc i negre (són les còpies per als altres dos membres del tribunal).

A part d'aquestes 3 còpies impreses, l'alumne/a haurà d'entregar una còpia digital del treball (en un llapis de memòria, CD...) que no li serà retornada.



**ANNEX 1: FULL DE SEGUIMENT DEL TREBALL DE RECERCA TUTOR/A  
 (AVALUACIÓ 50%)**

<b>Data de la Reunió I: del 23 de maig al 3 de juny</b>	
GRUP DE TR	
TEMA TREBALL	
TÍTOL TREBALL	
ALUMNE/A	
NOTA	
TUTOR/A TR	

<b>1.- Avaluació del seguiment del TR (del 23 de maig al 3 de juny)</b>					
<b>Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems marcant la casella amb una creu. (La puntuació màxima és de 50)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Entrevistes realitzades (s'inclouen els mails).					
Part teòrica del treball realitzat.					
Part pràctica del treball realitzat.					
Utilització de fonts d'informació.					
Col·laboració amb els altres membres del grup de TR.					
Organització de la feina.					
Gestió del temps i dels recursos emprats.					
Creativitat i implicació en el treball.					
Observació de les recomanacions i les indicacions del tutor/a .					
Capacitat de reacció per corregir errors i trobar solucions.					
<b>Comentaris i observacions</b>					



<b>Data de la Reunió II: del 13 al 30 de juny</b>	
GRUP DE TR	
TEMA TREBALL	
TÍTOL TREBALL	
ALUMNE/A	
NOTA	
TUTOR/A TR	

<b>1.- Avaluació del seguiment del TR (del 13 al 30 de juny)</b>					
<b>Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems marcant la casella amb una creu. (La puntuació màxima és de 50)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Entrevistes realitzades (s'inclouen els mails).					
Part teòrica del treball realitzat.					
Part pràctica del treball realitzat.					
Utilització de fonts d'informació.					
Col·laboració amb els altres membres del grup de TR.					
Organització de la feina.					
Gestió del temps i dels recursos emprats.					
Creativitat i implicació en el treball.					
Observació de les recomanacions i les indicacions del tutor/a .					
Capacitat de reacció per corregir errors i trobar solucions.					
<b>Comentaris i observacions</b>					



<b>Data de la Reunió III: del 14 al 28 de setembre</b>	
GRUP DE TR	
TEMA TREBALL	
TÍTOL TREBALL	
ALUMNE/A	
NOTA	
TUTOR/A TR	

<b>1.- Avaluació del seguiment del TR (del 14 al 28 de setembre )</b>					
<b>Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems marcant la casella amb una creu. (La puntuació màxima és de 50)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Entrevistes realitzades (s'inclouen els mails).					
Part teòrica del treball realitzat.					
Part pràctica del treball realitzat.					
Utilització de fonts d'informació.					
Col·laboració amb els altres membres del grup de TR.					
Organització de la feina.					
Gestió del temps i dels recursos emprats.					
Creativitat i implicació en el treball.					
Observació de les recomanacions i les indicacions del tutor/a .					
Capacitat de reacció per corregir errors i trobar solucions.					
<b>Comentaris i observacions</b>					



<b>Data de la Reunió IV: del 10 al 21 d'octubre</b>	
GRUP DE TR	
TEMA TREBALL	
TÍTOL TREBALL	
ALUMNE/A	
NOTA	
TUTOR/A TR	

<b>1.- Avaluació del seguiment del TR (del 10 al 21 d'octubre )</b>					
<b>Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems marcant la casella amb una creu. (La puntuació màxima és de 50)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Entrevistes realitzades (s'inclouen els mails).					
Part teòrica del treball realitzat.					
Part pràctica del treball realitzat.					
Utilització de fonts d'informació.					
Col·laboració amb els altres membres del grup de TR.					
Organització de la feina.					
Gestió del temps i dels recursos emprats.					
Creativitat i implicació en el treball.					
Observació de les recomanacions i les indicacions del tutor/a .					
Capacitat de reacció per corregir errors i trobar solucions.					
<b>Comentaris i observacions</b>					



<b>Data de la Reunió V: del 7 al 18 de novembre</b>	
GRUP DE TR	
TEMA TREBALL	
TÍTOL TREBALL	
ALUMNE/A	
NOTA	
TUTOR/A TR	

<b>1.- Avaluació del seguiment del TR (del 7 al 18 de novembre )</b>					
<b>Valoreu de l'1 al 5 els següents ítems marcant la casella amb una creu. (La puntuació màxima és de 50)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Entrevistes realitzades (s'inclouen els mails).					
Part teòrica del treball realitzat.					
Part pràctica del treball realitzat.					
Utilització de fonts d'informació.					
Col·laboració amb els altres membres del grup de TR.					
Organització de la feina.					
Gestió del temps i dels recursos emprats.					
Creativitat i implicació en el treball.					
Observació de les recomanacions i les indicacions del tutor/a .					
Capacitat de reacció per corregir errors i trobar solucions.					
<b>Comentaris i observacions</b>					





**Annex 2: FULL DE SEGUIMENT DEL TREBALL DE RECERCA (ALUMNE/A)**

DATA DE LA REUNIÓ I: del 23 de maig al 3 de juny	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



DATA DE LA REUNIÓ II: del 13 al 30 de juny	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



DATA DE LA REUNIÓ III: del 14 al 28 de setembre	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



DATA DE LA REUNIÓ IV: del 10 al 21 d'octubre	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



DATA DE LA REUNIÓ V: del 7 al 21 de novembre	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



## RECUPERACIÓ DEL TR. AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT

DATA DE LA REUNIÓ I: de l'16 al 27 de gener	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	

DATA DE LA REUNIÓ II: de l'6 al 10 de febrer	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	



Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	

<b>DATA DE LA REUNIÓ II: del 20 al 28 de febrer</b>	
Feines presentades	
Temes tractats	
Feina per a la següent reunió	
Coordinació amb els companys del grup	
Data de la següent reunió	
Vistiplau del tutor:	



**Nom de l'alumne/a:**

**Títol:**

**PAUTES D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**

**Nota A (35%)**

**VALORACIÓ DEL PROCÉS**

**DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL**

	Punt.	Tutor/a	Prof.1 Afí	Prof.2 No afí	TOTAL
1a entrevista: hipòtesi i introducció. Maig: del 23 de maig al 3 de juny	0 -10				
2a entrevista: planificació de les tasques a realitzar durant l'estiu. Cos del treball. Juny: del 13 al 30	0 -10				
3a entrevista: compliment de les tasques. Setembre: del 14 al 28	0 -10				
4a entervist: compliment de les tasques. Octubre: del 10 al 21	0-10				
5a entrevista: compliment de les tasques. Novembre: del 7 al 21	0-10				
Entrega de l'esborrany (data límit): 14 de desembre	0-17.5				

**La nota mitjana de les 5 entrevistes (segons l'adequada presentació de les tasques encarregades) constitueix el 17.5 de la nota de seguiment.**

**Nota B (35%)**

**VALORACIÓ DE L'INFORME \***

Introducció, en la qual s'explicitarà la justificació i el procés de gestació del tema escollit	0 - 5				
Desenvolupament del tema. Creativitat i expressió adequada a la recerca	0 - 5				
Referència a les fonts d'informació (bibliografia, centres de documentació...)	0 - 5				
Correcció, claredat i vocabulari adient en l'expressió escrita i correcció lingüística	0 - 5				
Estructuració lògica del contingut	0 - 5				
Síntesi i elaboració de les conclusions	0 - 5				
Presentació ordenada i neta del dossier	0 - 5				

\*(1) En cas que no es presenti l'esborrany, es penalitzarà reduint la valoració màxima a:

17.5

\*No s'acceptarà cap treball que no tingui la correcció, cohesió i coherència adequades.

**Nota C (30%) EXPOSICIÓ ORAL\***

La correcció en l'expressió oral	0 -10				
Utilització dels recursos (TIC, MAV,...) amb correcció i creativitat	0 - 5				
Capacitat de síntesi en la presentació del tema	0 -10				
Adequació de les respostes a preguntes que es puguin plantejar	0 - 5				

\*(2) En cas que l'alumne/a s'excedeixi de forma exagerada en el temps de la presentació, o que no comenci puntualment, es penalitzarà reduint la valoració màxima a:

25

**NOTA FINAL**

--



