



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ FPE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LLENGUA CATALANA**

RECORDEU QUE LES ERRADES ORTOGRÀFIQUES RESTEN 0,05 PUNTS FINS A UN MÀXIM D'UN PUNT

**COMPREENSIÓ LECTORA**

**1. Feu un resum del text en unes tres línies. (Puntuació: 1 punt)**

El resum ha de contenir les idees principals del text i ha d'estar ben redactat i estructurat. Per cada informació que falti es descomptarà 0,25 i per l'estructura, també 0,25.

**2. Digueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses (marqueu amb una X la casella que correspongui en cada cas). (Puntuació: 1 punt)**

	V	F
Els obrers de la nova societat industrial provenien de les classes camperoles i artesanes.	X	
A la indústria urbana, l'obrer controla tot el procés de producció.		X
Als suburbis es donaven les condicions sanitàries necessàries.		X
La burgesia esdevingué la classe social més abundant.		X

**3. Relacioneu amb una línia els conceptes de la dreta amb els de l'esquerra. (Puntuació: 1 punt)**

Burgesia-Sector econòmic dominant  
Crisis temporals-atur  
Obrers-sindicats  
Revolució Industrial-Divisió del treball



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ FPE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LLENGUA CATALANA**

**QÜESTIONS LÈXICO-SEMÀNTIQUES**

4. a) **Escriviu un sinònim de les paraules següents subratllades al text i que s'adeqüi al context on es troben. (Puntuació: 0,5 punts)**

Pròspera	rica, enriquida, benestant
temporals	Passatgeres, circumstancials, eventuals, efímeres.

b) **Escriviu un antònim de les paraules següents subratllades al text. (Puntuació: 0,5 punts)**

beneficiats	Perjudicats.
mínimes	Més grans, màximes.

5. **Definiu (Puntuació: 1 punt):**

Les definicions han de donar una idea clara de la paraula definida i han de seguir una estructura que indiqui la classe, el material, la funció o utilitat, etc. Cada definició correcta es puntuarà amb 0,5; si manca informació o és confusa es descomptarà 0,25

**QÜESTIONS GRAMATICALS**

6. **Digueu quin tipus de paraula són o a quina categoria morfològica pertanyen els següents mots subratllats al text. (Puntuació: 1 punt)**

Aviat	Adverbi
Burgèsia	Substantiu
Sortir	Verb
Infantil	Adjectiu



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ FPE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LLENGUA CATALANA**

**7. Quina funció sintàctica realitza el sintagma *una important classe obrera*, subratllat al text, respecte del verb *va néixer*? Marqueu la resposta correcta. (Puntuació: 1 punt)**

- a) Complement Directe
- b) Predicat
- c) Subjecte
- d) Atribut

**EXPRESSIÓ ESCRITA**

**8. Redacteu un text d'unes 100 paraules sobre un dels dos temes següents (Puntuació: 3 punts):**

Pautes orientatives per avaluar la redacció.

La qualificació es pot guiar per aquests paràmetres:

<b>3 punts</b>	Text impecable en presentació, estructura, cohesió, adequació i puntuació. Lèxic acurat i extensió coincident amb la demanada. Contingut raonat i sòlid.
<b>2,75 punts</b>	Escrit quasi perfecte en els punts anteriorment esmentats.
<b>2,50 punts</b>	Escrit amb alguna errada formal poc important però correcte en el contingut.
<b>2,25 punts</b>	Redacció amb algunes errades però amb tractament del tema triat força acceptable.
<b>2 punts</b>	Escrit excessivament curt o llarg, amb alguna errada expressiva important o manca significativa de contingut.
<b>1,75 punts</b>	Text amb mancances evidents pel que fa a la forma però amb certa coherència en el contingut.
<b>1,50 punts</b>	Escrit amb deficiències importants (brevetats, barbarismes, incorreccions) que només permeten de valorar-lo al cinquanta per cent.
<b>1,25 punts</b>	Redacció pobra de contingut i expressió.
<b>1 punt-</b>	Text força pobre de presentació, contingut i expressió.
<b>0,75 punts</b>	Text molt pobre de presentació, contingut i expressió.
<b>0,50 punts</b>	Text molt deficient en tots els aspectes.
<b>0,25 punts</b>	Text pràcticament nul.
<b>0 punts</b>	Redacció no feta, o pèssima amb disbarats de tota mena.