



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ EREE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LENGUA CASTELLANA**

LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA DESCUENTAN 0,05 PUNTOS HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO.

**COMPRESIÓN LECTORA**

**1. De los siguientes títulos, marcar el que le parezca más adecuado.**

**(Puntuación: 1 punto)**

Lorenzo de Médicis: un príncipe del Renacimiento	
El esplendor de Florencia durante el Renacimiento	<b>X</b>
El atentado contra los Medici	

**2. Señalar la idea principal de cada párrafo. (Puntuación: 1 punto)**

Se valorará que cada una de las respuestas se ajuste a las ideas expresadas en el texto.

Se descontará 0,25 por error, ambigüedad, redactado confuso, etc.

**3. Relacionar los siguientes conceptos mediante una línea. (Puntuación: 1 punto)**

gremios, comerciantes, banqueros e industriales-poder
Conspiración-Linaje de los Pazzi
Florentinos-Herencia del espíritu de la antigua Roma
Consejo de los Setenta-Seguidores de Lorenzo de Médicis

**CUESTIONES LÉXICO-SEMÁNTICAS**

**4. a) Escribir un sinónimo de las siguientes palabras subrayadas en el texto y que se adecúen al contexto en que se encuentran. (Puntuación: 0,5 puntos)**

Fundaron	crearon, desarrollaron, impulsaron...
surgieran	Aparecieran, se dieran, nacieran, existieran...



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ EREE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LENGUA CASTELLANA**

**b) Escribir un antónimo de las siguientes palabras subrayadas en el texto.**  
**(1Puntuación: 0,5 puntos)**

Fracasando	Triunfando, venciendo, imponiéndose...
Excluido	Incluido, vinculado...

**5. Definir. (Puntuación: 1 punto)**

Las definiciones han de dar una idea clara del significado de la palabra definida y deben seguir una estructura que indique la clase, material, función o utilidad, etc. Cada definición se puntuará con 0,5; si falta información o es confusa, se descontará 0,25.

### **CUESTIONES GRAMATICALES**

**6. Localizar cuatro adjetivos en las dos primeras oraciones del texto.**  
**(Puntuación: 1 punto)**

Auténtico, italiana, grandes, moderno, humanista.

**7. Señalar la función sintáctica del sintagma *una nueva institución* en la frase**  
**Lorenzo creó una nueva institución. (Puntuación: 1 punto)**

- a) Complemento indirecto
- b) Complemento directo**
- c) Atributo
- d) Sujeto



**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ EREE**  
Solucions, i criteris de correcció i puntuació de la convocatòria incidències 2006  
**LENGUA CASTELLANA**

## EXPRESIÓN ESCRITA

**8. Redacta un texto de unas 100 palabras sobre uno de los dos temas siguientes (Puntuación: 3 puntos):**

Pautas orientativas para evaluar la redacción

La calificación se puede guiar por los siguientes parámetros:

<b>3 puntos</b>	Texto impecable en presentación, estructura, cohesión, adecuación y puntuación. Léxico cuidado y extensión coincidente con la solicitada. Contenido razonado y sólido.
<b>2,75 puntos</b>	Escrito casi perfecto en los puntos anteriormente mencionados.
<b>2,50 puntos</b>	Escrito con algún error formal poco importante pero correcto en el contenido.
<b>2,25 puntos</b>	Redacción con algunos errores pero con tratamiento del tema escogido bastante aceptable.
<b>2 puntos</b>	Escrito excesivamente corto o largo, con algún error expresivo importante o ausencia significativa de contenido.
<b>1,75 puntos</b>	Texto con deficiencias evidentes por lo que se refiere a la forma pero con cierta coherencia en el contenido.
<b>1,50 puntos</b>	Escrito con deficiencias importantes (brevedad, barbarismos, incorrecciones) que sólo permiten valorarlo al cincuenta por ciento.
<b>1,25 puntos</b>	Redacción pobre de contenido y expresión.
<b>1 punto-</b>	Texto bastante pobre de presentación, contenido y expresión.
<b>0,75 puntos</b>	Texto muy pobre de presentación, contenido y expresión.
<b>0,50 puntos</b>	Texto muy deficiente en todos los aspectos.
<b>0,25 puntos</b>	Texto prácticamente nulo.
<b>0 puntos</b>	Redacción no hecha, o pésima con disparates de todo tipo.